



## AXE 3 : Accompagner les publics dans leurs parcours et leurs transitions professionnelles

### Innover pour renforcer le pouvoir d'agir des personnes accompagnées



09/09/25 après-midi  
11/09/25 après-midi  
23/09/25 après-midi  
25/09/25 après-midi



#### A distance

Lorsque la formation est réalisée à distance, elle se déroule en **visioconférence** avec partage de documents en amont de la réalisation de l'action. Les stagiaires doivent avoir un PC avec une webcam et une connexion internet suffisante afin de pouvoir suivre la formation.



#### En présentiel

Lorsque la formation est réalisée en présentiel, elle se déroule au **Carif-Oref - 22 Rue Sainte Barbe 3ème étage - 13002 Marseille**.



#### Intervenant(e) : Déborah ROMAIN-DELACOUR.

Docteur en psychologie sociale, psychologue du travail, formatrice et auteure d'ouvrages grand public



#### Public :

Responsables de formation, responsables pédagogiques, coordinateurs de formation, formateurs



**2 jours soit 14h (4 demi-journées)**  
**Horaires : 9h-12h30 / 13h30-17h**

#### Tarifs : Module gratuit

Module financé par la Région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur



#### Délais d'inscription

Inscription possible 48h avant le début de la formation



#### Prérequis

Première expérience dans le domaine de la formation



## CONTEXTE

### Objectifs généraux :

Les objectifs généraux de l'action de formation à réaliser, sont de permettre aux participants de développer leurs capacités à :

- Comprendre et activer des leviers du changement et d'adaptation à partir de la bascule cognitive (modes mentaux)
- Activer des motivations profondes, source d'engagement durable

### Objectifs opérationnels :

- **Disposer d'un cadre méthodologique opérationnel issu de la conception sociale cognitive, permettant aux personnes accompagnées de mettre en œuvre des changements en maîtrisant les techniques de verrouillage décisionnel, pour un engagement durable et efficient dans leurs parcours formatif et professionnel**
- **Employer des techniques d'accompagnement innovantes favorisant la progression vers la réussite, dans une perspective développementale et autonomisante**
- **Ajuster les outils proposés pour augmenter le pouvoir d'agir, grâce à la mise en place d'un dispositif sur mesure répondant aux besoins des personnes accompagnées**
- **Mobiliser des méthodes de communication permettant de développer une réelle autonomie durable : l'approche non directive et l'entretien motivationnel**

## CONTENU

Autonomiser les publics : approche sociale cognitive de l'accompagnement professionnel

- Fondamentalité de la dimension personnelle
- Intérêts personnels et professionnels, choix et verrouillage décisionnel
- Liens entre niveau de réussite, aspiration professionnelle et intérêt des personnes accompagnées
- Facilitation des choix professionnels et concrétisation
- Le champ des possibles questionné : élargir l'éventail des voix professionnelles
- Gestion des obstacles, construction de soutiens, développement de la résilience

Augmenter le pouvoir d'agir des personnes accompagnées : méthodes et outils

- L'approche compréhensive : climat relationnel, attitudes préférentielles, écoute active
- Entretien motivationnel : étapes de mise en œuvre, outils
- Les cinq stades du changement et les stratégies motivationnelles
- Le modèle IBER et la méthode OARS
- La balance motivationnelle
- Les trois bascules pour activer le changement



## **MÉTHODE ET ORGANISATION PÉDAGOGIQUE**

Méthodes utilisées :

- Méthode expositive et interactivité
- Techniques collaboratives, cartes heuristiques
- Cas pratiques
- Jeu de rôle
- Techniques créatives
- Travaux en binômes, travaux de groupe
- Méthodes d'auto-coaching

Supports délivrés :

- Plan détaillé, document de synthèse, diaporama
- Outils d'animation, outils pédagogiques, tests, exercices, ateliers, contenu multimédia
- Articles, références bibliographiques

## **EVALUATION**

- Évaluation diagnostique : avant le démarrage de la formation, à partir d'un questionnaire d'analyse des besoins, attentes et acquis
- Évaluation formative : tout au long de la journée de formation à travers des échanges oraux et des ateliers
- Évaluation sommative : à la fin de la journée de formation à travers un court test écrit composé de questions ouvertes