



AXE 1 : Construire des pratiques pédagogiques innovantes

Booster vos formations grâce aux applications open source



29/09/25 après-midi
27/10/25 après-midi



A distance

Lorsque la formation est réalisée à distance, elle se déroule en **visioconférence** avec partage de documents en amont de la réalisation de l'action. Les stagiaires doivent avoir un PC avec une webcam et une connexion internet suffisante afin de pouvoir suivre la formation.



En présentiel

Lorsque la formation est réalisée en présentiel, elle se déroule au **Carif-Oref - 22 Rue Sainte Barbe 3ème étage - 13002 Marseille.**



Intervenant(e) :

Guillaume Singeot - Stratice



Public :

Responsables de formation, responsables pédagogiques, coordinateurs de formation, formateurs



1jour soit 7 heures (2 demi-journées)
Horaires : 13h30-17h



Tarifs :

350 €/participant

Le Carif-Oref n'est pas assujetti à la TVA



Délais d'inscription

Inscription possible 48h avant le début de la formation



Prérequis

Chaque participant se positionne via un questionnaire en ligne avant la formation



CONTEXTE

Objectifs généraux :

L'utilisation d'outils open source dans la formation offre de nombreux avantages, notamment la dynamisation des séances grâce à des activités interactives, le positionnement du public via des questionnaires et l'évaluation continue des compétences. Ces outils permettent également de créer des ressources pédagogiques de qualité, accessibles sur divers appareils, et bénéficiant d'une communauté active pour le support. En adoptant ces solutions, les formateurs peuvent améliorer l'engagement des apprenants et adapter leurs méthodes aux besoins spécifiques, tout en profitant des dernières innovations technologiques sans coûts supplémentaires.

Objectifs opérationnels :

Maîtriser les fonctionnalités d'au moins deux outils open source
Concevoir une activité, une ressource, etc, grâce aux outils open source
Animer en proposant différentes activités grâce aux outils open source

CONTENU

La présentation et la prise en main d'outils open source en français permet aux participants de mettre en action rapidement les apports de la formation. Nous présentons également les aspects éthiques et écoresponsables.

Nous préconisons une amplitude de 2 à 3 semaines entre les 2 séances de classe virtuelle afin que les participants puissent mettre en œuvre ces outils. Le suivi est assuré à travers un forum spécifique sur notre LMS Moodle. Cela permet également de mieux répondre aux besoins spécifiques identifiés lors du positionnement.

- Les outils open source pour la formation et la pédagogie : les identifier, les utiliser
- Une classification des outils open source selon 5 catégories :
 - Evaluer (positionnement, évaluation en cours de formation, évaluation de la satisfaction, etc)
 - Créer des ressources/des supports
 - Diffuser des informations/des contenus/des fichiers
 - Animer/dynamiser une séance de formation
- Cas d'usages pour favoriser l'engagement des participants
- Prise en main des outils proposés
- Echanges sur les ressources mises à disposition sur le forum
- Conclusion et perspectives.

Pendant le temps inter-session, nous diffusons via le forum Moodle :

- Quelques sites de veille sur les outils open source en formation
- Des informations sur les aspects éthiques et écoresponsable
- Des informations sur les outils open source d'intelligence artificielle (en lien avec l'action proposée sur ce sujet)
- Quelques outils complémentaires à ceux vus lors de la 1ere séquence
- Des retours d'expériences, des cas d'usages, des expérimentations pour mutualiser à l'échelle du groupe.



MÉTHODE ET ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Accompagnement pédagogique des participants

L'accompagnement des apprenants sera assuré par un ou des formateurs disposant des compétences et des qualifications requises.

Lors de la confirmation de la formation aux apprenants, les noms et coordonnées des formateurs leur sont communiqués.

Accompagnement technique à distance

Le formateur vérifie en amont que chaque participant dispose des prérequis techniques. Il lève les freins techniques et peut proposer des tutoriels de prise en main.

L'accompagnement est réalisé en fonction des situations par vidéo-conférence ou en classe virtuelle pour les interventions en groupe, par mail ou via le forum du LMS, par téléphone. Les créneaux horaires d'assistance sont indiqués aux participants lors de la formation et négociés le cas échéant avec eux en fonction de leurs contraintes et de celles du formateur.

Le formateur s'engage à répondre aux mails et aux messages déposés dans les forums dans un délai maximum de 48 heures.

EVALUATION

Une évaluation diagnostique est réalisée par chaque participant avant la formation afin d'adapter si besoin le parcours de formation.

Des évaluations formatives sous forme d'exercices et de travaux sont proposées aux participants tout au long de la formation.

En fin de formation, chaque participant est soumis à une évaluation des compétences acquises ainsi qu'à une évaluation de la satisfaction.